

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ДПП ПП

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н.Тихонова

«12» сентября 2022 г.

Рабочая программа стажировки

ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики

ДПП ПП Функциональная диагностика

Форма обучения: очная

Стажировка – 32 часа

Форма контроля –зачет – 4 часа

Всего часов – 36 часов.

Волгоград, 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы стажировки ПМ 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики.	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения стажировки	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы стажировки	6
2.	График распределения времени стажировки	6
3.	Требования к условиям проведения производственной практики	8
3.1.	Общие требования к организации стажировки.	8
4.	Кадровое обеспечение стажировки.	8
5.	Результаты освоения программы стажировки	8
6.	Оценка результатов стажировки	9
7	Аттестация стажировки	12
8	Приложения	13
9	Приложение 1 .Характеристика	
10	Приложение 2. Дневник и отчет стажировки	
11	Приложение 3. Аттестационный лист результатов стажировки	

Паспорт рабочей программы стажировки ПМ 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики

1.1 Область применения программы

Программа стажировки является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Функциональная диагностика», разработанной в соответствии с основой Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, и приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

1.2 Цели и задачи стажировки – требования к результатам освоения стажировки:

Цели и задачи стажировки: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний, умений слушателей по профессии медицинская сестра функциональной диагностики, приобретение первичного профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организациях.

В результате прохождения стажировки слушатель должен

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента.

- соблюдать технику безопасности отделения (кабинета) функциональной диагностики;
- проверять работоспособность аппаратов;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- проводить методику снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача;
- проводить регистрацию ЭКГ в основных 12 отведениях (I, II, III, AVR, AVF, VI-V6) в дополнительных левых грудных (V7-V9), правых грудных (V3R-V6R), высоких грудных (У1-У2), по НЭБУ(0,А,1);
- определять зубцы и интервалы ЭКГ и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;
- определять характер ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами Базетта);
- определять характер изменений на ЭКГ:
 - а) нарушения автоматизма;
 - б) нарушения возбудимости;
 - в) нарушение проводимости;
 - г) изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца;
 - д) изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (хроническая портальная недостаточность, О ИМ);
 - е) изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека;
- снять ЭКГ с учетом выявленных изменений;
- осуществлять технику записи выявленных изменений;
- снять доплерокардиографию: ЭКГ, ФКГ, СФГ;
- проводить функциональные пробы;
- использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания
- проводить расчет фактических величин спирограммы;
- проводить расчет данных величин по таблицам и формулам;
- проводить оценку данных;
- владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ), электромиографии;
- устранять артефакты.
- оформить медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;

- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.
- основные параметры жизнедеятельности;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- нормативные правовые акты по охране здоровья граждан;
- цель и виды медицинского страхования;
- организацию работы отделения (кабинета) функциональной диагностики условиях страховой медицины;
- принцип организации работы отделения (кабинета) функциональной диагностики;
- анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп;
- основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;
- значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;
- основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;
- биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии;
- возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб,
- принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения важнейших неполадок;
- технику регистрации;
- нормативы и изменения важнейших показателей;
- правила оформления медицинской документации.

В результате прохождения стажировки обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- участия в проведении функциональных исследований при различных заболеваниях внутренних органов;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- Ведения медицинской документации.
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.
- Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.

Умения и практический опыт направлены на формирование профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
выполнение работ по обеспечению исследований функциональной диагностики.	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять диагностические манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Сроки и продолжительность проведения стажировки определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Всего 36 часов. Обучающиеся проходят стажировку в соответствии с графиком прохождения стажировки.

2. График распределения времени и содержание стажировки

Профессиональный модуль: ПМ 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики		
Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по обеспечению исследований функциональной диагностики.		
№	Наименование раздела производственной практики	Количество часов
Раздел 1.	Электрокардиография.	8
	<p>Осуществление контроля исправности, правильной эксплуатации аппаратуры.</p> <p>Осуществление функционального исследования - электрокардиографии у взрослых и детей, холтеровского мониторирования.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента во время проведения исследования.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.-</p> <p>Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	

Раздел 2.	Исследование функции внешнего дыхания, основного обмена.	6
	<p>Осуществление контроля исправности, правильной эксплуатации аппаратуры.</p> <p>Осуществление функционального исследования – Спирографии, функциональных спирографических проб, .</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения исследования.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.-</p> <p>Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	
Раздел 3.	Реография.	6
	<p>Осуществление контроля исправности, правильной эксплуатации аппаратуры.</p> <p>Осуществление функционального исследования - реографии.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента во время проведения исследования.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.-</p> <p>Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	
Раздел 4	Электроэнцефалография.	6
	<p>Осуществление контроля исправности, правильной эксплуатации аппаратуры.</p> <p>Осуществление функционального исследования – электроэнцефалографии.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента во время проведения исследования.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.-</p> <p>Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	

Раздел 5	Электромиография	6
	<p>Осуществление контроля исправности, правильной эксплуатации аппаратуры.</p> <p>Осуществление функционального исследования - электромиографии.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента во время проведения исследования.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.-</p> <p>Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	4
ИТОГО:		36 часов

3. . Требования к условиям проведения стажировки

Реализация программы предполагает проведение стажировки в специализированных медицинских организациях города (например, в Клинике № 1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или на основе договоров, заключенных между и медицинской организацией), куда направляются слушатели.

3.1. Общие требования к организации стажировки.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики и прошедшие медицинский осмотр. В процессе стажировки обучающийся ведёт:

- дневник и отчет стажировки;
- аттестационный лист результатов стажировки с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

4. Кадровое обеспечение стажировки.

Руководство стажировкой осуществляют руководитель практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), а также руководитель стажировки от медицинской организации.

5. Результаты освоения программы стажировки

Результатом стажировки является комплексное овладение слушателями видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обеспечению исследований функциональной диагностики, в т.ч. **профессиональными** компетенциями и практическим опытом:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Практический опыт
1	2	
проведение мероприятий по профилактике	<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p>	<p>Организации рабочего места.</p> <p>Осуществления подготовки аппаратуры и рабочего места к работе.</p>

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Осуществления контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры. Соблюдения требований охраны труда и техники безопасности. Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов. - Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции. - Обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использования в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
выполнение работ по обеспечению исследований функциональной диагностики.	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять диагностические манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Проведения оценки состояния пациента при проведении функциональных исследований. Выполнения диагностических манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Оказания медицинской помощи в экстренной форме

6. Оценка результатов стажировки

6.1. Оценка результатов стажировки оформляется в аттестационный лист результатов стажировки.

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается обучающимся в графе «самооценка» и руководителем стажировки от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью обучающегося и руководителя стажировки от медицинской организации.

«Итоговая оценка» формирования профессиональной компетенции выставляется руководителями стажировки в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка обучающегося + оценка руководителя стажировки от медицинской организации разделенная на 2).

«Итоговая оценка» за стажировку выставляется по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей стажировки.

6.2. Критерии оценки стажировки:

- **Оценка за стажировку 5 «Отлично»**
 - четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
 - выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
 - обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
 - умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
 - оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
 - выдержан регламент времени (где это необходимо);
 - поддержание порядка на рабочем месте;
 - соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
 - безошибочное заполнение документации;
 - систематическое посещение практики без опозданий;
 - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
 - выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;
- **Оценка за стажировку 4 «Хорошо»:**
 - четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
 - выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
 - обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
 - умение использовать ранее приобретенные знания;
 - оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
 - выдержан регламент времени (где это необходимо);
 - поддержание порядка на рабочем месте;
 - соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
 - безошибочное заполнение документации;
 - систематическое посещение стажировки без опозданий;
 - систематическое ведение дневника стажировки с содержательным описанием выполненной работы;
 - выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;
- **Оценка за стажировку 3 «Удовлетворительно»:**
 - нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
 - выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
 - обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
 - неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;

- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

- **Оценка за стажировку 2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации

6.3. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций.

- **Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.
- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.
- **Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.
- **Компетенция не освоена** - среднеарифметический показатель по итогам оценки в аттестационном листе результатов стажировки ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

4.4. Критерии оценки умения работать с пациентом:

Оценка 5 «Отлично»:

-обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
-методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование, выявляет нарушенные потребности и определяет проблемы пациента, ставит цели, составляет план сестринского ухода и реализует его).

Оценка 4 «Хорошо»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
-допускает неточности в работе с пациентом;
-неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств. **Оценка 3**

«Удовлетворительно»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
-допускает неточности в работе с пациентом;
-неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, допускает ошибки при планировании сестринских вмешательств.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»:

- обучающийся не владеет методикой ведения сестринского процесса, допускает грубые ошибки.

7. Аттестация стажировки

7.1. Аттестация стажировки служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта слушателями в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности.

7.2. Формой аттестации по итогам стажировки является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в симуляционных палатах центра электронного медицинского образования ФГБОУ ВолгГМУ.

7.3. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы стажировки и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- характеристику с места прохождения стажировки (приложение 1);
- дневник и отчет стажировки (приложение 2);
- аттестационный лист результатов стажировки (приложение 3);

7.4. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту прилагается к программе.

7.5. Зачёт проводится по билетам. Итоговая оценка за стажировку выставляется с учётом оценок за документацию (характеристика; аттестационный лист; дневник) и оценки за ответ по билету. Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации обучающихся по итогам стажировки.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся
(ФИО) _____

по ДПП III Функциональная диагностика

Вид (виды) деятельности: **Выполнение работ по обеспечению исследований функциональной диагностики.**

Проходил (а) стажировку по **ПМ 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики**
на клинической базе

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности **Функциональная диагностика**
(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др.
(выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов стажировки и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарно и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов стажировки и критерии (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам питания, двигательной активности и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение стажировки без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению стажировки

16. Оценка за стажировку (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя стажировки

от медицинской организации _____

Ф.И.О.

подпись

М.П. медицинской организации

**Дневник и отчет стажировки по
ПМ 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики**

Обучающегося _____
 База стажировки _____
 Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации _____
 Ф.И.О. руководителя практической подготовки _____

Структурное подразделение: _____

Дата	Содержание выполненной работы	Количество выполненных видов работ (манипуляций)	Оценка и подпись руководителя стажировки от медицинской организации

Подпись руководителя стажировки от медицинской организации _____
 Подпись руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа) _____
 М.П. медицинской организации.

Аттестационный лист результатов стажировки

Ф.И.О. обучающегося _____

по ДПП ППФ **Функциональная диагностика**

ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста

Вид деятельности: *Выполнение работ по обеспечению исследований функциональной диагностики.*

Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Самооценка студента		Оценка руководителя практики			
		Оценка	Подпись студента	Оценка Руководителя практики	Подпись руководителя практики и от медицинской организации	Итоговая оценка за работы (машину лаяний) по ПК	Подпись руководителя практики
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций</p>						
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и медицинские информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места. - Осуществление подготовки аппаратуры и рабочего места к работе. - Осуществление контроля исправности, правильной эксплуатацией аппаратуры. - Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности. - Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. - Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции. - Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала - Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. - Использование в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 						

<p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>- Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>			
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять диагностические манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>Проведения оценки состояния пациента при проведении функциональных исследований.</p> <p>Выполнения диагностических манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.</p>			
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>			

Итоговая оценка результатов стажировки _____
Уровень сформированности профессиональных компетенций _____

Руководитель стажировки от медицинской организации _____ Ф.И.О
подпись

Руководитель практической подготовки _____ Ф.И.О.
подпись

